

Hipermodernidad:

Salud mental, capacidad para transitar en la vida



Coordinadoras:

Yesenia Peralta Jiménez | Aline Aleida del Carmen Campos Gómez
Gladys de los Ángeles Romero Aguirre



Hipermodernidad:

Salud mental, capacidad para transitar en la vida

C O L E C C I Ó N

EDUARDO CABALLERO Y CABALLERO

Memorias de congresos y simposios

Guillermo Narváez Osorio Rector
Rector

Hipermodernidad:

Salud mental, capacidad para transitar en la vida

Coordinadoras:

Yesenia Peralta Jiménez

Aline Aleida del Carmen Campos Gómez

Gladys de los Ángeles Romero Aguirre



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

Primera edición, 2024

D. R. © Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Av. Universidad s/n, Zona de la Cultura
Colonia Magisterial, C.P. 86040
Villahermosa, Centro, Tabasco

Para su publicación esta obra fue aprobada por el sistema de “revisión abierta” por pares académicos. Los juicios expresados son responsabilidad del autor.

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal del Derecho de Autor.

Diagramación y portada: Yohana Noriega Alcudia

ISBN: 978-607-606-693-5

Hecho en Villahermosa, Tabasco, México.

Índice

Impacto de las redes sociales en la salud mental	13
Erick Flores Vargas Ángel de Jesús Chirino Hernández	
Desarrollo y validación de una escala para medir actitudes hacia la jubilación entre docentes universitarios en México: Un enfoque mixto	14
Dulce María Martínez Méndez Dulce Carolina Carro Meza Itzel Cajica Lerín	
Violencia digital y su repercusión psicológica en las relaciones de pareja	15
Claudia Adriana Calvillo Ríos Verónica Marcela Vargas Nájera	
Desarrollo de la conciencia emocional en hijos de familia disfuncionales. Una intervención desde la psicoterapia humanista.....	16
Yesenia Peralta Jiménez Delfina Pedrero Martínez	
Repercusión de las emociones en la conducta alimentaria	17
Diana del Carmen Galmiche Rodríguez	
Implicaciones de la salud física y emocional en la calidad de vida en la adultez	18
Guadalupe Cano Tobías Dora Elizabeth Granados Ramos Frida Alejandra Andrade de los Santos	
La risa como recurso educativo que potencia el aprendizaje y favorece el estado ánimico de sus participantes.....	19
Valeria Pérez Castillejo Ximena Pérez Castillejo	
Perspectiva biopsicosocial del abandono en un asilo para adultos mayores en Nacajuca	20
Elías Ruíz Sánchez	
Madres e hij@s: violencia y vínculos afectivos.....	21
Jorge Rogelio Pérez Espinosa	
Lo intersubjetivo en la práctica psicoanalítica: El caso de Blue.....	22
Aline Aleida del Carmen Campos Gómez José Luis Ventura Martínez Elena Paola Hernández Flores	

Psicología positiva, un cambio de postura en la formación académica.....	23
Maryvel Vargas Aquino Delfina Pedrero Martínez Yesenia Peralta Jiménez	
Reconocer la transculturalidad en los entornos laborales actuales para incidir en el compromiso del trabajador	24
Claudia Angélica Arellano Bautista	
Prevalencia de rasgos de personalidad en sujetos consumidores de sustancias psicoactivas asistentes a Centros de Integración Juvenil A.C. Villahermosa	25
Daniela Belen Gerónimo Lázaro Williams Antonio Córdova Romero Ana Silvia Lázaro Valencia	
Factores que ocasionan la falta de motivación escolar en alumnos de nivel medio superior del Colegio de Bachilleres de Tabasco, plantel #14	26
Ximena Pérez Castillejos Valeria Pérez Castillejos	
Fibromialgia una mirada emocional que se inscribe en el cuerpo	27
Marisela Soto Hernández	
Subjetividad y abandono: el caso de adultos mayores en un asilo de Tabasco	28
Aline Aleida del Carmen Campos Gómez Mariana Morales Alejandre Elena Paola Hernández Flores	
La violencia en vidas humanas como problema de salud en México	29
Juan Carlos Zurita Gutiérrez	
Importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en adolescentes.....	30
Ángel de Jesús Chirino Hernández Erick Flores Vargas	
El esquema corporal y sus vicisitudes en supervivientes de cáncer infantil.....	31
Ruth Vallejo Castro Martín Jacobo Jacobo	
Desde el corazón: experiencias inspiradoras en el Instituto de Integración Juvenil de Villahermosa, Tabasco	32
Perla Susana Méndez Jarillo Montserrat May Rojas Ian Arturo de la Cruz Bocanegra	

Tiktok y su efecto en los procesos cognitivos y cognoscitivos de los estudiantes	33
Carlos Daniel Ortiz Ojeda	
Rostros y tiempos en cáncer infantil: reflexiones de una intervención clínica.....	34
Martín Jacobo Jacobo	
María del Carmen Manzo Chávez	
Representación social del cáncer infantil en cuidadores primarios que pertenecen a comunidades vulnerables	35
Ileri Yunuen Vázquez García	
Ruth Vallejo Castro	
Factores de adherencia al tratamiento en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria	36
María Estefanía Rodríguez López	
Catherine Sylvie Bracqbien Noygues	
La importancia de la psicología jurídica en la práctica psicoterapéutica. Evaluación psicológica para la convivencia de un menor con la figura paterna	37
Olga Gálvez Murillo	
Sonia Villagrán Rueda	
El dilema de la psique individual/grupal.....	38
Marcela López González	
María Fernanda González Robles	
Repercusiones de la separación madre – hijo en el proceso de desarrollo del niño	39
María del Carmen Manzo Chávez	
Ileri Yunuen Vázquez García	
¿Por qué callar?.....	40
Eva López Dobrusin	
Afectaciones del síndrome de burnout en el rendimiento académico de universitarios	41
Irasema Escalante Chablé	
Internet, redes sociales y adolescencia ¿una relación peligrosa o virtuosa?	42
Beatriz Virginia Osorio González	
Retos del psicoterapeuta en la Hipermodernidad.....	43
Maribel Corina Rosas González	
Daniel Bautista Ledesma	

Factores protectores y factores de riesgo en universitarios sobrevivientes de pandemia e inundación con técnica: Autorretrato.....	44
Alba Cerino Soberanes	
Cynthia del Carmen Gómez Gallardo	
Catherine Sylvie Bracqbien Noygues	
Fomentando la salud mental en los futuros docentes de Lenguas a través de un Chatbot.....	45
María Lilia López López	
Aline Aleida del Carmen Campos Gómez	
Diana Maya Sánchez	
Modificaciones al encuadre en psicoterapia psicoanalítica en línea.....	46
Zenona Jezabel Hernández Leyva	
Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón	
Leonel Ruvalcaba Arredondo	
Abuso sexual en la infancia en hombres: lo que nos enseñan los sobrevivientes adultos	47
Catherine Sylvie Bracqbien Noygues	
Cynthia del Carmen Gómez Gallardo	
Alba Cerino Soberanes	
Cicatrices invisibles: talleres para identificar y comprender a víctimas de abuso sexual infantil; dirigido a personal de casas hogares	48
Janelly Vázquez Sánchez	
Mitzy Paola De los Santos Hernández	
¿Cómo afecta la pérdida de un ser querido el rendimiento académico de alumnos universitarios?	49
Abi Rubí Hernández Cerino	
La importancia de la intervención psicosocial en hombres generadores de violencia en Tabasco.....	50
Manuel Lezcano Morales	
Ricardo Hernández Cruz	
Calidad de vida en personas con Artritis Reumatoide.....	51
Amada Claribel Soverano Hernández	
Yesenia Peralta Jiménez	
Papás cool o la transmisión generacional de la complicación en los procesos de identidad sexual de un adolescente (transgénero)	52
Adriana Elizabeth Alcaraz de la Rosa	

Experiencias de cosificación en la niñez de estudiantes universitarias	53
Renan García Falconi	
El trabajo colaborativo como un factor para estar bien y ser productivo en una organización	54
Lucía María Dolores Zúñiga Ayala	
María Inés Gómez del Campo del Paso	
Belem Medina Pacheco	
Psicología del deporte	55
Margarita Elena Cerviño Bárcena	

Introducción

La psicología, como ciencia y disciplina, ha experimentado una evolución constante a lo largo de los años, adaptándose a las demandas y desafíos de cada época. Hoy, en tiempos de hipermodernidad, la sociedad se enfrenta a cambios vertiginosos impulsados por la tecnología, la globalización y la virtualización de las relaciones humanas. Este contexto genera nuevas dinámicas y problemáticas que afectan profundamente a la salud mental y al bienestar psicosocial de los individuos. El presente trabajo se inserta en este marco, abordando la intersección entre la psicología y los fenómenos contemporáneos, tales como el uso de las redes sociales, los cambios en los modelos familiares, los trastornos emergentes y el impacto de la digitalización en las relaciones humanas.

El I Congreso Nacional e Internacional del Colegio de Psicólogos del Estado de Tabasco: Psicología en Tiempos de Hipermodernidad, del cual se extraen las memorias que conforman este volumen, se presenta como un espacio de reflexión crítica y de generación de conocimientos. Estos trabajos presentados aportan valiosas contribuciones a diversas áreas de la psicología: desde la psicología educativa hasta la clínica, pasando por la social y organizacional. Cada trabajo revela cómo las demandas de la hipermodernidad moldean y redefinen los problemas que la psicología debe abordar, como los efectos del abuso de redes sociales en la salud mental de los jóvenes, la violencia digital en las relaciones de pareja, el síndrome de burnout en estudiantes universitarios, y la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en un entorno cada vez más automatizado y alienante.

Uno de los temas recurrentes es el impacto de las redes sociales en la salud mental, especialmente entre adolescentes y jóvenes adultos. Las investigaciones aquí presentadas subrayan cómo el uso excesivo de estas plataformas digitales no solo afecta el rendimiento académico y la vida social, sino que también fomenta trastornos psicológicos como la ansiedad y la depresión. El anonimato y la rapidez de los entornos virtuales pueden facilitar dinámicas de ciberacoso, control y abuso en relaciones interpersonales, exacerbando la vulnerabilidad emocional.

El lema “Psicología en tiempos de Hipermodernidad” encapsula la necesidad urgente de comprender y abordar estos fenómenos a través de una mirada psicosocial integradora. Los trabajos aquí presentados contribuyen al debate y desarrollo de estrategias que promuevan la salud mental en un mundo cada vez más desafiante y cambiante. Cada uno de ellos ofrece un análisis profundo de los problemas contemporáneos, aportando soluciones que no solo responden a las necesidades actuales, sino que también permiten vislumbrar las transformaciones futuras de la psicología.

Estas memorias son una invitación a repensar la psicología como una herramienta clave para enfrentar los retos que plantea la hipermodernidad, y a considerar cómo podemos, desde esta disciplina, fomentar un bienestar integral en una época caracterizada por la inmediatez, la hiperconexión y la constante transformación. Esperamos que al adentrarse a estas obras y propuestas de temas urgentes en nuestra sociedad sea un motivo para promover el trabajo de la salud mental en nuestra sociedad.

Dra. Aline Aleida del Carmen Campos Gómez
Presidenta del Colegio de Psicólogos del Estado de Tabasco

Impacto de la redes sociales en la salud mental

Erick Flores Vargas

Ángel de Jesús Chirino Hernández

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

El objetivo de nuestra investigación fue explorar el entorno psicosocial de los estudiantes, para identificar el impacto de las redes sociales y conocer cómo afectan a la salud mental, formación académica y vínculos sociales de los mismos.

En el contexto de un mundo globalizado centrado en la potenciación educativa y laboral mediante la tecnología, las redes sociales se perciben comúnmente como herramientas de interacción social, publicidad y oportunidades laborales, aparentemente inofensivas. No obstante, su uso desmedido puede provocar daños psicológicos y fisiológicos, afectando el autoconcepto de los jóvenes y convirtiéndose en entornos digitales de naturaleza pasivo-agresiva. Este abuso progresivo genera problemas que impactan negativamente las actividades rutinarias, académicas y sociales de los jóvenes, llevándolos a descuidar su salud física y mental. Estos incluyen afectación a la autoestima en el ámbito socioeconómico y la imagen corporal, trastornos de sueño, fatiga mental, ansiedad, depresión crónica, entre otros. Los cuales subrayan la necesidad de una concientización sobre el uso responsable de las redes sociales y su impacto en la calidad de vida de los adolescentes y jóvenes.

Las Estrategias propuestas son: Fomentar la participación de instituciones de salud pública a través de la implementación de programas educativos en instituciones académicas que aborden los efectos negativos del uso excesivo de redes sociales; Crear y compartir contenido de calidad que promueva la salud mental, el bienestar emocional y estrategias para un uso responsable de las redes sociales; así como Impartir talleres y charlas informativas sobre estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional, así como el fortalecimiento y cuidado de la salud mental.

Desarrollo y validación de una escala para medir actitudes hacia la jubilación entre docentes universitarios en México: Un enfoque mixto

Dulce María Martínez Méndez

Dulce Carolina Carro Meza

Itzel Cajica Lerín

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Psicología Organizacional

El envejecimiento poblacional plantea desafíos globales únicos, particularmente en México, donde la transición hacia la jubilación adquiere connotaciones sociales y culturales específicas que afectan directamente a las poblaciones envejecientes, incluidos los docentes universitarios. Esta investigación se centra en el desarrollo y validación de una escala piloto para medir las actitudes de docentes de educación superior y media superior en Puebla hacia la jubilación. Con un método de investigación mixto, que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, el estudio pretende capturar la complejidad de las percepciones, emociones y expectativas asociadas al retiro laboral. Los objetivos específicos incluyen diseñar una escala preliminar que refleje variables emocionales, económicas, sociales y culturales; validar esta escala mediante la evaluación de su fiabilidad y validez; e implementar la escala en una muestra representativa para identificar patrones de actitud hacia la jubilación.

Este enfoque permite una comprensión profunda de los desafíos emocionales, como el temor a la pérdida de identidad profesional y el impacto del cese de la rutina diaria, además de cómo las normas culturales y las expectativas sociales influyen en la preparación y vivencia de la jubilación. Identificar variaciones en las actitudes hacia la jubilación según disciplinas, género y trayectorias profesionales ofrece una oportunidad para desarrollar programas de apoyo y orientación personalizados, facilitando una transición más positiva hacia esta etapa significativa. El estudio aborda preguntas cruciales sobre las preocupaciones y expectativas de los docentes respecto a la jubilación y cómo sus experiencias personales y profesionales modelan estas actitudes, contribuyendo así a la literatura sobre el bienestar psicosocial en el contexto del envejecimiento laboral.

Violencia digital y su repercusión psicológica en las relaciones de pareja

Claudia Adriana Calvillo Ríos

Verónica Marcela Vargas Nájera

Universidad Autónoma de Zacatecas

Psicología Social y Vulnerabilidad: Violencia

Las redes sociales son una herramienta tecnológica, que favorece la comunicación y el acceso a todo tipo de información y contenido, en tiempo real, creando interacciones sociales, entre los usuarios. Sin embargo, este acceso, aunque supondría un beneficio, también deriva en comportamientos y acciones, que generan un riesgo real, afectando especialmente a la población juvenil. Las TIC aunque no fueron creadas con este fin, han fomentado una nueva forma de intimidación y acoso en esta población, conocida como ciberbullying, que se define como el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como lo son, internet y sus distintas modalidades, como lo es el correo electrónico, páginas web y chat. Además del dispositivo móvil y video juegos online. De esta manera, las redes sociales, representan una vía para poner en riesgo su seguridad, identidad, privacidad, e integridad. Mediante acciones de abuso, tales como, la extorsión, el engaño (fraudes, phishing, malware) y conductas agresivas como el ciberacoso sexual, (ciberstalking, grooming) y en este contexto las relaciones de pareja no están exentas, de estos riesgos, en las cuales, se puede observar, como las situaciones de violencia offline, se extiende, hacia estas modalidades digitales, con la intención de hacer daño, causar sufrimiento, difamar presionar y controlar, al contenido privado e íntimo, en la víctima. La característica del anonimato, la viralización y la celeridad, le otorga al ciberacosador, un poder ilimitado, sobre su pareja. Esto con el propósito de realizar un análisis de calidad metodológico de las investigaciones realizadas, sobre las diferentes formas de ciberacoso en las relaciones de paraje y sus repercusiones psicológicas con una metodología exploratoria descriptiva, desde un enfoque de evaluación crítico y analítico de estudios previos.

**Desarrollo de la conciencia emocional en hijos
de familia disfuncionales.
Una intervención desde la psicoterapia humanista**

Yesenia Peralta Jiménez

Delfina Pedrero Martínez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Clínica

El objetivo de esta investigación es analizar los efectos que tiene una intervención Psicoterapéutica Humanista en la conciencia emocional de jóvenes con familias disfuncionales. El estudio es cualitativo, transversal y descriptivo observacional, con enfoque de estudio de caso basado en la fenomenología. Los instrumentos utilizados fueron el TPG, FACE III, Cuestionario de riesgo Psicosocial, Entrevista a Profundidad, Diario de Campo y de Observaciones, así como el Experimento Gestalt. Se aplicaron doce sesiones psicoterapéuticas cuyos datos fueron analizados mediante dos macrocategorías; la primera se conformó con tres categorías y 17 subcategorías basadas en la dinámica familiar de D. Olson y las características de los hijos de padres alcohólicos y violentos de la Dra. Woititz, en la segunda macrocategoría se examinó información de la categoría del proceso emocional conformado por tres subcategorías tomadas del trabajo propuesto por Muñoz Polit.

Los hallazgos encontrados fueron la experiencia de violencia física y psicológica, alcoholismo del padre, infidelidad y/o celos de los padres. Los resultados explican que la intervención psicoterapéutica grupal humanista tiene efectos favorables en la conciencia, el control y la expresión emocional de jóvenes que tienen una percepción errónea de la vida, originada por las vivencias con sus padres. Se puede concluir que los jóvenes lograron desarrollar habilidades y utilizar estrategias de afrontamiento positivo para iniciar una vida con responsabilidad y sentido de vida

Repercusión de las emociones en la conducta alimentaria

Diana del Carmen Galmiche Rodríguez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Clínica

El objetivo de este trabajo es concientizar sobre la gestión de emociones desadaptativas que afectan la relación con la comida en pacientes de 18 a 45 años y dar las herramientas necesarias para que puedan adaptarse a una alimentación saludable. Los objetivos específicos se centran en identificar las repercusiones en los pacientes con niveles del comer emocional y recomendar hábitos adecuados para la salud con la implementación de técnicas psicológicas (cognitivo-conductual) para adherirse a una alimentación consiente y saludable. La metodología que se utilizó en esta investigación se elaboró con una población de 31 pacientes del Hospital General de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Roviroso Pérez, que acudían a su consulta de Psicología con un rango de edad de 23 a 55 años. En la entrevista se les aplicó un cuestionario de “Cuestionario comedor emocional” por el autor Garaulet con una Escala Likert.

De acuerdo con los resultados el 45.2% de la población manifiesta que en ocasiones les afecta emocionalmente los cambios en su nivel de peso sobre todo cuando es más elevado con mayor incidencia en mujeres que hombre, esto se considera, una inestabilidad en su autoestima ya que no se sienten seguras por su apariencia física, optan por opciones poco saludables para bajar de peso dejando de comer o tratamiento médico dando un resultado negativo en su salud física y emocional, presentando síntomas depresivos, ansiedad y agotamiento en sus actividades diarias. En la entrevista clínica, los pacientes referían que la educación que tuvieron en su infancia fue afrontar las emociones comiendo. El 16.1% y el 35.5% de la población suele comer cuando están emocionalmente inestables, regularmente los pacientes se sienten estresados por sus actividades diarias (laborales, problemas familiares, económicos) lo que conlleva a una forma disfuncional de afrontar las emociones y circunstancias, comiendo. El estrés puede ignorar la sensación de saciedad, por lo que comemos más de lo que nuestro organismo necesita.

Implicaciones de la salud física y emocional en la calidad de vida en la adultez

Guadalupe Cano Tobías

Dora Elizabeth Granados Ramos

Frida Alejandra Andrade de los Santos

Facultad de Psicología Xalapa, Universidad Veracruzana

Psicología Clínica

La adultez es la etapa de vida que comprende de 25 a más de 60 años de edad; consiste en cambios físicos, sociales, laborales, motores y cognitivos que influyen en la calidad de vida, es por ello que sería necesario analizar los aportes actuales de la salud física y emocional en adultos mexicanos para construir estrategias de intervención cognitivo conductuales que contribuyan al desarrollo de la reserva cognitiva para responder a los cambios descritos.

En las investigaciones actuales destacan las variables de calidad de vida en relación a la salud física y mental, además del apoyo social, satisfacción con la vida, recursos económicos, autopercepción de la salud, interés en el trabajo, ocio, relaciones interpersonales y función sexual en la etapa adulta. Además, resaltan la importancia de que en los adultos se promueva y se logre el envejecimiento saludable optimizando las oportunidades de salud física, emocional, la participación y seguridad social que contribuya a la calidad de vida a lo largo del envejecimiento. Es por ello que en la propuesta de intervención cognitivo conductual se sugieren sesiones semanales de 60 a 90 minutos promedio durante 6 meses donde se integre el manejo de emociones, procesos cognitivos y salud física para que los adultos cuenten con calidad de vida que promueva su reserva cognitiva para el afrontamiento de cambios propios de cada etapa de la vida.

La risa como recurso educativo que potencia el aprendizaje y favorece el estado anímico de sus participantes

Valeria Pérez Castillejo

Ximena Pérez Castillejo

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

El presente trabajo aborda un análisis profundo sobre las características de los actuales entornos de aprendizaje en el contexto formativo universitario, que al estar involucrado en la imperante hipermodernidad provoca una sociedad paradójica, la cual vive inmersa en una cultura globalizada, homogeneizada y banalizada, que refleja áreas de oportunidad las cuales atender a partir del ámbito educativo.

Desde la comprensión de la educación como un proceso socializador por naturaleza, donde se involucran distintas formas de interacción, y “el todo” de los sujetos participantes, de acuerdo con la Dra. Diana Rubio Navarro graduada en Ciencias Biomédicas por el Instituto de Neurología de la UNAM. Se plantea la risa como un recurso educativo que beneficia el aprendizaje y las relaciones de distinto orden entre la comunidad educativa al ser esta un elemento mediador entre las dinámicas académicas e interactivas universitarias.

El propósito de este ensayo es describir desde el análisis de experiencias propias y bibliografías cómo la risa en la educación incide en la salud física, mental, emocional, incluso espiritual de los actores educativos y en el acompañamiento del proceso enseñanza aprendizaje de una forma satisfactoria.

Se enfatiza en el importante papel de los docentes para efectuar el sentido del humor con intenciones gratificantes (la risa) como recurso didáctico que motive a los estudiantes en sus aulas.

En definitiva, las emociones reflejadas a través del humor y la risa son claves para el proceso de aprendizaje e importantes recursos pedagógicos y didácticos en el aula, por lo que se considera oportuno presentarlas como parte de las habilidades y competencias educativas.

Perspectiva biopsicosocial del abandono en un asilo para adultos mayores en Nacajuca

Elías Ruíz Sánchez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad

Durante el periodo de un verano científico de la UJAT, un grupo de estudiantes y docentes realizamos un trabajo en colaboración con el Asilo de ancianos “San Judas Tadeo y Nuestra Señora de los Remedios”, ubicado en la comunidad de Guatacalca, dentro del municipio de Nacajuca. Con el objetivo de formar los primeros pasos rumbo a un apoyo y seguimiento psicológico, de este modo, mejorar la calidad de vida de los residentes y colaboradores de la institución. Este proyecto, consistió en un periodo de seis sesiones, en las cuales se realizaron diversas dinámicas; las cuales abordan entrevistas individuales y talleres especializados, tanto con los adultos mayores como con el personal administrativo del lugar. Los talleres estuvieron orientados a la perspectiva psicoanalítica y psicología del desarrollo.

Durante el periodo de trabajo, encontramos que una de las mayores dificultades que enfrentan los adultos mayores con respecto a su bienestar biopsicosocial es el abandono, cuestión que los lleva a ciertos grados de depresión y de pensamientos pesimistas. Así mismo, existen carencias de actividades dentro del asilo que hacen la vida de los adultos mayores muy “plana y vacía”, limitándose a pensar constantemente en su situación de abandono. Ya que el abandono es uno de los factores que más peso tiene en el bienestar biopsicosocial de la vida en esta institución, se abordará utilizando como referencia diálogos obtenidos mediante las entrevistas y talleres realizados, brindando mi opinión y experiencia propia. Del mismo modo, brindaré mis reflexiones y recomendaciones dentro del marco biopsicosocial para ayudar a mejorar su bienestar.

Madres e hij@s: violencia y vínculos afectivos

Jorge Rogelio Pérez Espinosa

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Psicología clínica

Consistió en identificar y categorizar segmentos de relatos de sesiones de grupo de madres que deseaban mejorar los vínculos afectivos con sus hijos. La investigación se realizó con un enfoque cualitativo, haciendo énfasis en el análisis de contenido narrativo. En el “Instituto de Atención Psicoterapéutico para Mamás” (IAPSIM) asistían madres que buscaban mejorar los vínculos afectivos. Se les proporcionaba terapia individual y grupal. Se trabajó con un grupo de 10 madres, el enfoque era reflexivo, en un periodo de 10 sesiones, una por semana, y con duración de dos horas cada una. Ejemplo de un relato de maltrato Raquel vistió a su hija de tres años de blanco para el día de navidad y le preguntó: no te vas a ensuciar, ¿verdad?”, la niña respondió que no, tiempo después, se cayó al jugar, se ensució el vestido. La madre se enojó y le dio unas nalgadas, dejándole marcas en la piel, para que “aprenda a cuidar”

A manera de conclusión se puede decir que, el maltrato ha predominado en la familia a lo largo de la historia en todas las culturas y sociedades. El maltrato hacia los hijos: se piensa, se procesa, se articula, se ejecuta y se repite. Algunas sugerencias son que cuando se escucha lo que un hijo solicita no es necesario complacerlo, pero sí comprenderlo. Ser claro y coherente con los hijos, genera mejores relaciones emocionales; para conocer a un hijo, no se requiere de libros sino de observación, por ejemplo, mirar cómo camina, habla, sonríe, llora, pide las cosas, etc.; no pida disculpas después de maltratar, mejor deje de repetirlo, no es necesario amar a los hijos, pero sí respetarlos, que es el principio de los buenos vínculos.

Lo intersubjetivo en la práctica psicoanalítica: El caso de Blue

Aline Aleida del Carmen Campos Gómez

José Luis Ventura Martínez

Elena Paola Hernández Flores

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Clínica

El campo teórico del psicoanálisis se sigue ampliando permitiendo así una lectura teórica y un acercamiento a la clínica mucho más vasto y variado. Mientras el psicoanálisis siga dando cuenta del inconsciente, de sus procesos y sus manifestaciones, podremos seguir hablando de los beneficios de este método terapéutico y de estudio. En este sentido, el trabajo que aquí se presenta es un ensayo sobre un caso clínico, el caso de una paciente, Blue; y de cómo la intersubjetividad ayuda en la intervención y en el seguimiento del caso, desde un enfoque relacional. Blue; una chica de 24 años, pasante de biología que actualmente se encuentra en medio de la realización de su tesis y que está lidiando con conflictos familiares; principalmente con sus padres separados desde que era pequeña. A los 6 años comenzó con su primera terapia ya que sus padres se divorciaron y querían aminorar el impacto que esto causaría en ella, posteriormente a los 13 años retomó otra terapia debido a problemas relacionados a su familia, específicamente a la pareja de su madre. Es importante entender el vínculo intrapsíquico entre el analista y el paciente y cómo este se puede desarrollar en el terreno de la clínica, sobre todo en cómo entender la importancia de los primeros objetos de afecto siendo los analistas figuras simbólicas y objeto de afecto para los pacientes y cómo a través de esta identificación intersubjetiva se puede hacer una integración sin perder de vista la parte objetiva del trabajo como analistas.

Psicología positiva, un cambio de postura en la formación académica

Maryvel Vargas Aquino

Delfina Pedrero Martínez

Yesenia Peralta Jiménez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

La felicidad es un valor universal del ser humano y el campo de estudio de la psicología positiva nos aporta un conocimiento relevante acerca de su impacto en nuestras vidas, así como de sus correlatos. La escuela es uno de los principales contextos de desarrollo humano y por ello el lugar por excelencia para facilitar y promover la felicidad en todos los niños y jóvenes. Ahora bien, implementar la psicología positiva en la escuela requiere de pensar y repensar en nuestro propio concepto de educación, considerar la felicidad dentro de los objetivos del proyecto educativo, e introducir modificaciones en la organización escolar y las metodologías docentes.

El ser humano está en constante vulnerabilidad, por lo tanto, los docentes y por ende los alumnos pasan por situaciones emocionales que impactan en el aula.

Para que el profesorado pueda promover bienestar o felicidad en el aula se requiere fortalecer la práctica profesional de los docentes en dos sentidos: (a) desarrollo de fortalezas personales y (b) actualización didáctica en temas de Salud Mental con el propósito de que los docentes identifiquen sus fortalezas y trabajen en ellas de manera que impacten de manera positiva de manera personal y por ende en los estudiantes.

Por lo que, la psicología positiva defiende el uso de las fortalezas personales (Peterson y Seligman, 2004) y que éstas actúen como vehículo para conseguir el éxito personal y laboral.

Reconocer la transculturalidad en los entornos laborales actuales para incidir en el compromiso del trabajador

Claudia Angélica Arellano Bautista
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Psicología Organizacional

Este trabajo es una Adaptación al contexto laboral actual y el rol del factor humano en la transición de las organizaciones. El objetivo de esta ponencia es presentar una investigación que reconoce la transculturalidad laboral en México al ser un país en constante interrelación económica, política y social. Abarca la predisposición a la adquisición de patrones comportamentales, conceptos, métodos y valores de culturas diferentes al trabajador lo cual genera dificultades para su logro eficiente cuando no se contemplan los aspectos actitudinales cognoscitivos, afectivos y conductuales previos. La conducta humana está determinada por fuentes extrínsecas que van conformando patrones o modelos que determinan los procesos sociológicos, es decir que interpretan la acción social dándole un significado y sentido subjetivo que modela la conducta pública. Con base en esto se creó un Modelo diagnóstico actitudinal mediante un estudio cuantitativo de campo, longitudinal-diacrónico y descriptivo, que evalúa el nivel de compromiso laboral del trabajador identificando sus principales factores actitudinales y sociodemográficos acorde a la idiosincrasia contemporánea mexicana. Entre los resultados destaca una alta actitud del trabajador mexicano hacia la Comunicación, Honradez, Seguimiento a Normas y Solidaridad, y entre los factores con menor actitud está la Valoración de lo extranjero, seguido de Prácticas transculturales y Balance trabajo-familia. En el mundo laboral bajo un enfoque psicológico, estos resultados permiten incorporar nuevos criterios en las áreas de Recursos humanos para facilitar la transición cultural y las respuestas comportamentales adaptadas a la organización.

Prevalencia de rasgos de personalidad en sujetos consumidores de sustancias psicoactivas asistentes a Centros de Integración Juvenil A.C. Villahermosa

Daniela Belen Gerónimo Lázaro

Williams Antonio Córdova

Romero Ana Silvia Lázaro Valencia

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Clínica

En diversos estudios se ha encontrado una estrecha relación entre la drogodependencia y los trastornos de la personalidad. A pesar de ello, no se han realizado suficientes investigaciones con respecto al tipo de droga y la presencia de un trastorno en específico. Este trabajo, partiendo de los datos obtenidos en una muestra de 50 sujetos consumidores de sustancias psicoactivas asistentes a Centros de Integración Juvenil, A. C. de Villahermosa, analiza la prevalencia de rasgos de la personalidad y su relación con el consumo de sustancias, esto a través del Cuestionario Salamanca.

El análisis estadístico realizado con la prueba de correlaciones de Pearson permitió identificar que existe una correlación media directamente proporcional significativa entre el consumo de sustancias y la prevalencia del rasgo ansioso. Dicho resultado llega a subrayar la función de las drogas como inhibidores y sugiere la necesidad de generar estrategias de afrontamiento en esta población vulnerable.

Dentro de otros hallazgos importantes en el estudio realizado se encontró que la edad mínima de inicio de consumo en la muestra fue de 6 años, dicho dato es relevante y alarmante ya que desde un principio se mencionó el factor de riesgo que suponía lo familiarizados que estamos con el consumo de sustancias. De igual manera, la accesibilidad que tenemos a drogas legales como el alcohol y el tabaco, mismas que tuvieron mayor porcentaje de consumo en nuestro estudio. Aunado a eso, la moda de edad de inicio de consumo fue de 18 años, que es la edad en la que está legalmente permitida la venta y consumo de estas drogas, no obstante, también es esencial remarcar que gran parte de los sujetos encuestados iniciaron su consumo siendo menores de edad.

**Factores que ocasionan la falta de motivación escolar
en alumnos de nivel medio superior del
Colegio de Bachilleres de Tabasco, plantel #14**

Ximena Pérez Castillejos

Valeria Pérez Castillejos

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

La motivación es un elemento importante a considerar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se entiende como la intención de producir en el estudiante la ejecución consciente y deseada de una actividad. Con esta investigación de corte cualitativo se identificaron los elementos esenciales de la motivación y se reflexionó sobre los factores del mundo actual que inciden en el alumno, así como aquellos elementos que deben tenerse en cuenta a la hora de afrontar la actividad docente, la muestra fue un grupo de alumnos del Colegio de Bachilleres de Tabasco plantel número 14.

La recopilación de datos se llevó a cabo por medio de la aplicación de instrumentos (test, cuestionarios) y observación. Los resultados fueron analizados atendiendo a las categorías resultantes del estudio, mostrando que los adolescentes con alto autoconcepto tienen mayor motivación que los de autoconcepto bajo, que el consumo de contenidos digitales es un factor clave en el grado de motivación ya que en muchas ocasiones modelan hábitos o maneras pensar, de igual forma que existe una estrecha relación entre la forma en que se lleva a cabo la práctica docente y el nivel de motivación para el aprendizaje de los alumnos. Por ello hacemos énfasis en que es importante ser conscientes en la aplicación de la orientación educativa como una estrategia que ayude a introducir las oportunas mejoras que conduzcan al alumnado a manifestar un auténtico e intrínseco interés por aprender y formarse a lo largo de la vida.

Fibromialgia una mirada emocional que se inscribe en el cuerpo

Marisela Soto Hernández
Universidad Intercontinental
Psicología clínica

La presente investigación tiene como objetivo tener un acercamiento a los correlatos psíquicos asociados a los agentes emocionales que desencadenan la fibromialgia, realizar una propuesta sobre el tipo de neurosis a la que corresponde este síndrome. Los resultados de esta podrían contribuir al estudio de la psicósomática y la prevención del desarrollo de esta enfermedad, desde una perspectiva psicoanalítica.

La fibromialgia es considerada una enfermedad que ofrece a los investigadores de la medicina y la salud mental un amplio y fructífero campo en donde pueden desarrollarse muchos conceptos hipotéticos, pues se desconocen aún muchos aspectos de su etiología, y de los factores que la desencadenan; desde el ámbito de la medicina tradicional, la fisiología y la psicología se han realizado varios estudios que han posicionado a este mal como una de las afectaciones del mundo moderno.

Caracterizado por un dolor físico generalizado, agotamiento, trastornos del sueño, colon irritable, y algunos cambios en el estado de ánimo principalmente. Se calcula que un 3% de la población actual padece fibromialgia y se ha ido incrementando, teniendo una prevalencia en mujeres, 8 de cada 10 pacientes corresponden a este género.

El abordaje de este trabajo se centrará en los aspectos psicoanalíticos bajo una óptica neuropsicoanalítica, y buscará la generación de hipótesis desde esta visión; no se pretende dar respuestas al complejo estudio de la psicósomática, la aspiración esencial sería poder acercarnos teóricamente, y desde esta óptica poder plantearnos preguntas que contribuyan a la investigación de esta enfermedad que ha recibido el nombre de “el mal de la mujer moderna o ejecutiva”, y que aún requiere de mucha exploración y documentación.

Subjetividad y abandono: el caso de adultos mayores en un asilo de Tabasco

Aline Aleida del Carmen Campos Gómez

Mariana Morales Alejandre

Elena Paola Hernández Flores

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad;

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece los 60 años como referencia para definir el inicio de la adultez mayor. En esta etapa se presentan cambios biológicos y cognitivos. Es fundamental atender alteraciones en los procesos relacionados con estas dos dimensiones, ya que se experimentarán distintos grados de deterioro con el paso del tiempo y estos cambios se pueden relacionar con la reducción de actividad física. Durante el Verano de la Investigación Científica 2023, se llevó a cabo una intervención en una casa de cuidados de adultos mayores en Nacajuca, Tabasco. El objetivo fue observar y analizar comportamientos de adultos mayores, teniendo en cuenta sus historias de vida y características individuales. Se realizó bajo un enfoque cualitativo donde se observó y entrevistó a 38 adultos mayores residentes en el asilo. Se encontraron afecciones emocionales y angustia en la mayoría de los testimonios de los adultos mayores sobre sus historias de vida. Derivado del análisis de testimonios y observación participante, se generó la propuesta de realización de evaluaciones y diagnósticos para el establecimiento de acciones eficaces que mejoren el funcionamiento cognitivo y motriz de los adultos, conforme a su edad y condiciones personales. Esta experiencia representa una oportunidad para un acercamiento más estrecho que contribuya a la comprensión de la vejez como una etapa del desarrollo humano, que puede presentar más dificultades si no se cuenta con apoyo emocional. Como docentes y psicólogas es de suma importancia que en el siglo XXI se pueda entender la vejez e integrarla a la sociedad en lugar de excluirla.

La violencia en vidas humanas como problema de salud en México

Juan Carlos Zurita Gutiérrez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad

En esta investigación se explica como la violencia es un fenómeno que surge con el hombre, por lo que es tan antiguo como la humanidad. Es un problema universal ya que es considerado una enfermedad de la sociedad que se ha convertido en un conflicto, ya que no se presenta en forma aislada sino de manera constante, que además, involucra una gran variedad de factores sociales, jurídicos y psicológicos debido a que los altos índices de inseguridad y de violencia han tenido un incremento preocupante. Para ello, se realiza un análisis a través del método histórico-lógico a partir de los datos duros que presentan organismos e instituciones que miden los casos de las distintas violencias que aquejan al ser humano y que ponen en evidencia el panorama actual de esta problemática en nuestro país.

En México, la violencia parece estar siempre presente en nuestro país, en los espacios públicos, en las calles, y en los hogares; es un problema alarmante como el narcotráfico, la trata de personas, el Bullying, la violencia intrafamiliar y de género, el tráfico de armas, el secuestro y los desaparecidos; la extorsión, las ejecuciones, los feminicidios, la corrupción e impunidad y la ilegalidad, todos estos son hechos que afectan el tejido social. (OPS, 2002, p.7).

La estrategia nacional se enfrenta a retos como es, detener, sancionar y erradicar las violencias contra las niñas, niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores y todos aquellos grupos en situación de vulnerabilidad.

Importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en adolescentes

Ángel de Jesús Chirino Hernández

Erick Flores Vargas

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

La inteligencia emocional es influyente en todos los contextos del ser humano, por lo tanto, el ámbito educativo se ve afectado más que beneficiado por la integración inteligencia emocional en este ámbito.

Estudios realizados recalcan que a pesar del coeficiente intelectual (CI) muchas personas fracasan al éxito por la simple razón de no saber gestionar sus emociones dejándose llevar por las mismas. A partir de los 12-15 años de edad, el adolescente corre el riesgo de hacer un mal manejo de ciertas emociones, por dos razones por el mismo proceso natural evolutivo del ser humano y por la deficiencia o nula educación emocional.

El desarrollo de la inteligencia emocional ayuda a reconocer, regular y comprender las emociones, tanto en uno mismo como en los demás; ayuda a conectar al igual con otras personas, forjar relaciones empáticas, comunicar de manera afectiva, resolver conflictos y expresar tus sentimientos. Por lo anterior, hoy en día la educación emocional se ha convertido en uno de los grandes desafíos de la educación, ya que esta se ha centrado en la formación académica, sin embargo, investigaciones han demostrado el impacto positivo que tienen la educación emocional, no solo a nivel personal, sino a nivel académico. Por lo que el objetivo de este ensayo es recalcar el impacto positivo que trae la inclusión de inclusión del tema en el ámbito educativo en los adolescentes.

El esquema corporal y sus vicisitudes en supervivientes de cáncer infantil

Ruth Vallejo Castro

Martín Jacobo Jacobo

Facultad de Psicología, Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo
Psicología Clínica

La presente ponencia surge de la investigación aprobada por la Coordinación de Investigaciones Científicas de la UMSNH titulada: “Estudio longitudinal de los efectos subjetivos y la intervención psicológica en supervivientes de cáncer infantil” durante el periodo 2022-2024 misma que se lleva a cabo mediante convenio de colaboración con AMANC Michoacán, I.A.P.

Actualmente, dos de cada tres personas con diagnóstico de cáncer sobreviven por 5 años o más, OMS (2020); se considera superviviente a la persona que ha transcurrido diez años desde que finalizó su tratamiento; sin embargo, el cáncer conlleva muchas secuelas a nivel del esquema corporal, el cual sufre cambios durante el tratamiento; dicho esquema, hace referencia a cómo el sujeto percibe su cuerpo físico y carnal al contacto del mundo real. Dolto (1986) analiza comparativamente el esquema corporal y la imagen corporal, la cual es la representación que nos formamos mentalmente de nuestro propio cuerpo, es decir, es un proceso psíquico, que reúne todas las experiencias emocionales a través de las sensaciones erógenas. Por lo que, se intenta brindar una comparativa entre dicho esquema e imagen corporal, durante y después del cáncer, es decir, cuando se logra posicionarse como superviviente. Por consiguiente, en el presente trabajo damos respuesta a: ¿cómo los supervivientes de cáncer infantil enfrentan la pérdida de lo corporal y las marcas físicas que quedan por esta enfermedad?, una de las principales premisas que se encontraron es que, esta imagen se ve modificada durante el tratamiento de la persona para posteriormente, volver a ser resignificada cuando la persona sobrevive al cáncer bajo el imperativo de la pulsión de vida.

Desde el corazón: experiencias inspiradoras en el Instituto de Integración Juvenil de Villahermosa, Tabasco

Perla Susana Méndez Jarillo

Montserrat May Rojas

Ian Arturo de la Cruz Bocanegra

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología clínica

El objetivo de este trabajo consiste en fomentar el bienestar integral de la juventud y sus familias mediante la creación de un espacio de diálogo, educación y reflexión sobre la paternidad, la salud mental y la prevención de adicciones, a través de la presentación de experiencias profesionales y personales en el Instituto de Integración Juvenil.

La metodología utilizada en este proyecto se basará en la realización de un podcast como material didáctico. La información se basará en artículos científicos y material de la Biblioteca Virtual del CIJ, entrevistas profesionales en el área sistémica y en adicciones, así como también a personas que sean pacientes de sesiones en la institución (CIJ) para mayor comprensión de vista de los padres de familia.

Los resultados que se esperan son: aumentar la conciencia y comprensión sobre temas de paternidad, salud mental y prevención de adicciones entre la comunidad; disminución de estigmas y prejuicios asociados con la salud mental y las adicciones; contribuir a fortalecer los lazos familiares al fomentar una comunicación abierta, el respeto mutuo y el entendimiento entre padres e hijos; creación de redes de apoyo y colaboración entre profesionales e instituciones.

A manera de conclusión este proyecto de podcast destaca la importancia de educar y concienciar tanto a los jóvenes como a sus familias sobre temas cruciales como la paternidad, la salud mental y la prevención de adicciones. La necesidad de la creación de un espacio abierto y seguro permite compartir experiencias, ideas y recursos entre profesionales, jóvenes y padres, promoviendo la comprensión y apoyo mutuo.

Tiktok y su efecto en los procesos cognitivos y cognoscitivos de los estudiantes

Carlos Daniel Ortiz Ojeda

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

Se analiza el uso de las redes sociales y el cambio que están generando en los procesos cognitivos y cognoscitivos de las personas, se reflexiona acerca de la relación o impacto de este cambio en el ámbito educativo y las afectaciones en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, desde la experiencia personal del investigador como estudiante de educación. Según Muñoz franco et al. (2015) “*el abuso de las redes sociales tiene un impacto significativo en las calificaciones de los estudiantes*”. Con este hallazgo el presente trabajo se aboca a analizar entorno a la red social TikTok, que representa una preocupación en el desarrollo de actividades educativas, ya que el excesivo consumo de contenidos en la aplicación pueden generar problemas de salud emocional y cognitiva como la procrastinación y la falta de concentración, al igual que dificultades socioemocionales como problemas de autoimagen y aislamiento social, todo esto provocado por el algoritmo que generan los usuarios con el historial de búsqueda o de selección en la red social, dando como resultado una preocupante adicción de acuerdo con el contenido que ellos prefieren consumir contribuyendo a tener problemas en el desarrollo de sus actividades escolares.

A través de la experiencia y el análisis crítico sustentado por observaciones y revisión bibliográfica se espera proporcionar información valiosa sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes en la era digital y sugerir estrategias educativas de intervención para promover un uso responsable de la plataforma TikTok.

Rostros y tiempos en cáncer infantil: reflexiones de una intervención clínica

Martín Jacobo Jacobo

María del Carmen Manzo Chávez

Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo.

Psicología Clínica

El presente trabajo tiene como finalidad, reflexionar, analizar y mostrar a partir de la intervención clínica, algunos de los semblantes que toma la enfermedad en menores oncológicos, así como las vicisitudes subjetivas en el cáncer infantil en contextos institucionales de asistencia social, desde la perspectiva y mirada del psicoanálisis. La institución a la que nos referiremos en el presente trabajo, es una institución de asistencia social denominada “Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer en Michoacán”, conocida por sus siglas como AMANC Michoacán IAP. Uno de los rostros que hay en el cáncer infantil, es la condición de marginalidad que hay en la población que Amanc Michoacán recibe, los usuarios provienen del interior del Estado, de pueblos y comunidades lejanas, se trasladan a la capital para recibir su tratamiento contra el cáncer en instituciones hospitalarias públicas. Esta condición de marginalidad, no solo imprime particularidades en la condición de enfermedad de los menores, sino también en los cuidadores primarios. El diagnóstico y tratamiento de cáncer infantil, implica una movilización de los procesos familiares, económicos, educativos y afectivos en la población que la padece. El apoyo institucional en cáncer infantil, es fundamental para la población que atraviesa por el diagnóstico y tratamiento de un niño, niña o adolescentes con cáncer infantil, ya que permite desplegar acciones de apoyo a las necesidades básicas de alimentación, hospedaje y traslado para el seguimiento del tratamiento de la población con cáncer, así mismo brindar atención a los procesos afectivos. Es en este soporte y la de la intervención clínica que se insertan los entramados para transitar la vida en las infancias y el cáncer infantil.

Representación social del cáncer infantil en cuidadores primarios que pertenecen a comunidades vulnerables

Ireri Yunuen Vázquez García

Ruth Vallejo Castro

Facultad de Psicología, Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo
Psicología clínica

El cáncer es la segunda causa de muerte en niños mayores de un año y en niños de cinco a 14 años se convierte en la primera causa de fallecimiento, la tasa de mortalidad va del 4 al 5% por cada 100 mil habitantes y se eleva conforme aumenta la edad debido a que muchos adolescentes abandonan el tratamiento, UNAM (2022). El cáncer infantil es un problema de salud pública que afecta en un porcentaje considerable a las niñas, niños y adolescentes ya que cada año aproximadamente 2000 infantes mueren por esta causa. Esta enfermedad afecta no solamente a nivel físico, también se ven afectadas otras áreas como la emocional, la social, la educativa, la económica, entre otras, y esta afectación no solamente es para el niño, niña o adolescente, también se ve afectada la familia y el círculo más cercano a ésta. Por lo anterior es de suma importancia el trabajo que se pueda realizar con los cuidadores primarios que son los que se encargan del cuidado físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes oncológicos. El objetivo de esta investigación es analizar la percepción que se tiene del cáncer infantil en los cuidadores primarios, con la intención de brindar un espacio para la contención emocional de los mismos. El método con el que se está trabajando es el hipotético-deductivo, con un enfoque cuantitativo. Se aplicó una técnica llamada “listado libre”, a 20 cuidadores primarios, que acuden a una Asociación de ayuda a niños con cáncer, esta técnica se está procesando en un programa llamado “Anthropac” por lo que los resultados aún se están generando.

Factores de adherencia al tratamiento en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria

María Estefanía Rodríguez López
Catherine Sylvie Bracqbien Noygues
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Psicología clínica

Algunos autores han reportado que los pacientes con algún tipo de trastorno de la conducta alimentaria (TCA), son los que presentan una menor adherencia al tratamiento, principalmente debido a su poca o nula conciencia de enfermedad. Esta problemática no solo repercute en su salud y calidad de vida, sino también en otros ámbitos como en sus familias. Esta situación implica grandes riesgos de morbilidad y mortalidad, así como un gran gasto sanitario. Los objetivos se enfocan en explorar las variables asociadas a la adherencia al tratamiento de pacientes con TCA.

Se realizó un estudio cualitativo de tipo fenomenológico, con un muestreo intencionado y entrevistas en profundidad a una muestra conformada en México por seis terapeutas especialistas en el tratamiento de pacientes con TCA, y se analizaron las narrativas. Por medio de los resultados se lograron identificar las siguientes variables asociadas a la adherencia al tratamiento: 1. Socioeconómicas (edad, sexo, estado civil, etc.). 2. Relacionadas con el/la paciente: objetivos esperados con el tratamiento, motivación, falta de red de apoyo, etc. 3. Relacionadas con la enfermedad: tipo de enfermedad, cronicidad y comorbilidad. 4. Relacionadas con el tratamiento: ausencia de tratamiento multidisciplinario, duración, pautas terapéuticas, efectos secundarios, coste, complejidad y polimedicación. Se pudo constatar que la adherencia al tratamiento en TCA conlleva una gran dificultad, ya que cuando un tratamiento implica el cambio de hábitos o estilos de vida, la adherencia al tratamiento se prevé aún menor. La no adherencia se debe a la suma de diversos factores, no solo al paciente.

La importancia de la psicología jurídica en la práctica psicoterapéutica. Evaluación psicológica para la convivencia de un menor con la figura paterna

Olga Gálvez Murillo
Sonia Villagrán Rueda
Universidad Autónoma de Zacatecas
Psicología Jurídica

La psicología en sus diversas áreas de atención y formulación de aportes en lo metodológico, lo teórico y lo técnico, cuenta con un gran aporte en el campo de lo jurídico, que abarcan estudios en derecho penal, laboral, civil y con énfasis en lo procesal de la vía familiar, donde se fundamentan peritajes y evaluaciones psicológicas para la obtención de guarda y custodias de menores, así como crear las condiciones socioemocionales para una mejor convivencia de menores con las figuras parentales. **Objetivo.** Analizar la importancia de la práctica psicoterapéutica, así como la orientación psicológica, que derive en la convivencia de un menor con la figura paterna. **Metodología.** Enfoque cualitativo, bajo el diseño de un estudio de caso a través de la evaluación psicológica realizada a un menor de 3 años, cinco meses de edad, utilizando técnicas como la observación, entrevistas estructuradas abiertas y actividades lúdicas para la recolección de la información. **Resultados.** Se encontró a partir de la evaluación e interpretación de la información recabada en el contexto psicoterapéutico y con la fundamentación teórica de que es y para qué sirve una evaluación psicológica con sustento en la psicología jurídica, que el menor conviva con la figura paterna para su sano desarrollo mental, psicológico y físico. **Conclusiones.** Se presentó la evaluación psicológica ante una competencia jurídica legal denominado juzgado de lo familiar; con la finalidad de regular la convivencia del menor con la figura paterna.

El dilema de la psique individual/grupal

Marcela López González
María Fernanda González Robles
UIC / APYCE
Psicología Clínica

En el enfoque relacional, autores psicoanalíticos sostienen que el vínculo con los objetos primarios sienta precedente al desarrollo del psiquismo y promueve la vinculación con los otros, incluyendo, el vínculo de un sujeto con un *sujeto "Otro"* (Lévinas, 1997), o el vínculo de un con un grupo familiar o social, independientemente del rol y atribuciones a las que se refiera. Desde aquello que favorece el psiquismo individual/grupal, el grupo gestará crecimiento vincular trascendente, de lo contrario, el sujeto se arriesga unilateralmente a someter su propia psique para pertenecer, dejando como prioridad la psique grupal, acabando por ignorar su esencia psíquica y por tanto dejando de ser él, para *Ser* uno con el grupo, y perderse evitando el conflicto. El conflicto no es con el grupo, es lo que el sujeto genera a partir de perder su psique individual y dejarse mover por la psique grupal, una psique que no lo integra y no le da sentido de pertenencia, sino que lo somete al sujetar su exclusión a razón de reglas impuestas que trasgreden el desarrollo dual de la psique individual/grupal. La fortaleza psíquica del sujeto hace que pueda manejar esa dualidad, de manera flexible, para no permanecer en conflicto, sino hacer uso de esta plasticidad psíquica, entendida como aquello que elonga la distancia entre el funcionamiento psíquico individual/grupal, de una manera adaptativa; en el entendido de que es un ente bio-psico-socio-emocional y por ello hay una producción o un equilibrio entre *Ser* y entorno, con interacciones que van más allá de la ruptura y el quiebre, sino que evolucionan a favor de la Trascendencia de los Vínculos.

Repercusiones de la separación madre – hijo en el proceso de desarrollo del niño

María del Carmen Manzo Chávez

Irerí Yunuen Vázquez García

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Psicología Clínica

La primera relación que establece el ser humano es con su madre. Desde el momento del nacimiento, la madre proporciona todos los cuidados que el hijo requiere y funge como yo auxiliar en el proceso de estructuración psíquica del bebé, de allí su importancia en el proceso del desarrollo del hijo. Sin embargo, cuando se produce una separación del hijo con su madre y si no hay una figura materna sustituta estable pueden producirse alteraciones en las diversas esferas del desarrollo del niño. Por lo anterior, se realizó una investigación con enfoque cualitativo y alcance descriptivo, que tuvo como objetivo general describir el impacto de la separación de la madre en el desarrollo del hijo; para ello se trabajó con 2 participantes, un niño de 6 años de edad y una niña de 5 años de edad que sufrieron separaciones tempranas con su madre; la técnica empleada fue el estudio de caso; las técnicas de recolección de datos fueron la Historia de desarrollo, el Test del Dibujo Libre, el Test de la Familia, el Inventario de problemas socioemocionales, Reportes escolares, Test de maduración de Doll, Test ABC de Fhilo, Sesiones de juego diagnósticas y Entrevista con padres y tutores. Los datos recopilados se agruparon en categorías. Se encontró que los participantes sufrieron de una separación temprana con la madre quedando a cargo de diversos cuidadores a lo largo de su vida, con dinámicas familiares complejas e inestables; se detectaron alteraciones del desarrollo en las esferas física, motora, psicológica, emocional y social, así como problemas de salud. Presentaban dificultades en el aprendizaje y problemas de conducta en la escuela. Por lo tanto, el impacto que tiene la separación temprana de la madre y el constante cambio de cuidadores, tienen un impacto en el desarrollo del niño.

¿Por qué callar?

Eva López Dobrusin

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa; Psicología Social y Vulnerabilidad

Estudié biología me encontré fascinada desde el principio, convirtiendo esta elección en una de las más acertadas de mi vida. Disfrutaba de las tareas y proyectos en equipo, aunque los exámenes me generaban temor. Además, descubrí el placer de las salidas de campo. A medida que me acercaba al final de mi carrera, decidí optar por la titulación mediante tesis, así que, con la ayuda de un profesor, busqué un tema de investigación. Finalmente, acepté una propuesta relacionada con la calidad del agua y comencé a trabajar en ello. Sin embargo, conforme avanzábamos juntos, mi asesor empezó a conocerme mejor y a destacar mis defectos, lo que me hizo sentir señalada, intimidada y sin ganas de mantener una buena comunicación con él. Además, nuestros temas de conversación en campo y laboratorio me incomodaban, pero optaba por callar. Estos encuentros crearon miedos y traumas que me afectaron profundamente, llegando al punto en que ya no quería continuar con mi trabajo ni ver a mi profesor. Sentí que sus comentarios despectivos e hirientes minaron mi entusiasmo por la investigación científica. Aunque sabía que yo tenía el poder de decidir cómo tomar las cosas, la falta de reconocimiento positivo por parte de mi él me hacía sentir triste y desmotivada. Por eso, me pregunto: ¿Por qué callar? Durante mucho tiempo callé mis sentimientos y experiencias, sin darme cuenta del daño que me estaban causando. Sentí que debía soportarlo como parte del proceso de ser asesorada, pero terminé afectada negativamente.

Afectaciones del síndrome de burnout en el rendimiento académico de universitarios

Irasema Escalante Chablé

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

El ensayo aborda el tema del síndrome de burnout académico en estudiantes universitarios, destacando cómo este trastorno afecta no solo su rendimiento académico, sino también su salud mental y su capacidad para desenvolverse en la vida cotidiana y futura. Se define el síndrome de burnout estudiantil como la sensación de agotamiento físico y emocional, la actitud negativa hacia el estudio y la duda sobre las propias capacidades académicas. También resalta que los estudiantes universitarios enfrentan una serie de desafíos, como la sobrecarga de tareas, la presión económica y la falta de estrategias motivacionales, que pueden contribuir al desarrollo del síndrome de burnout. Además, se mencionan los síntomas físicos, conductuales y cognitivos asociados con este trastorno, así como su impacto en el rendimiento académico y el bienestar emocional. Se destaca la importancia de promover el bienestar emocional y el uso de estrategias de afrontamiento adecuadas para prevenir y abordar el síndrome de burnout en los estudiantes. Así mismo, se menciona la necesidad de concienciar sobre este problema y proporcionar apoyo tanto a nivel institucional como social. En conclusión, se enfatiza la importancia de abordar el síndrome de burnout académico como una cuestión prioritaria, ya que puede tener graves consecuencias para los estudiantes, tanto en su desarrollo académico como en su bienestar emocional y futuro laboral. Se sugiere que al tomar medidas preventivas y de apoyo, se puede mejorar el entorno educativo y promover una formación integral y saludable de los estudiantes.

Internet, redes sociales y adolescencia ¿una relación peligrosa o virtuosa?

Beatriz Virginia Osorio González
Universidad Intercontinental
Psicología clínica

Dentro de la vida de los adolescentes las TIC juegan un papel relevante por razones generacionales y culturales. Son el principal medio para conocer el mundo y para comunicarse con los otros mediante whatsapp o redes sociales, y para expresar lo que sienten y lo que piensan. Navegar en Internet es la actividad a la que los adolescentes dedican la mayor parte de su tiempo, ya que hacen todo por medio de la red: se informan, aprenden, leen, hacen la tarea, escuchan música, ven películas, miran televisión, juegan, se comunican y se relacionan con los demás. En general, se observa una tendencia a criticar o a satanizar este apego de los jóvenes a las aplicaciones tecnológicas y, sobre todo, a las redes sociales; no obstante, tanto para los psicólogos como para los educadores es necesario preguntarse por qué los adolescentes pasan tanto tiempo en sus dispositivos, cómo o para qué emplean las apps y las redes, qué encuentran en ellas, qué les aportan y, sobre todo, cómo inciden en su desarrollo durante esta etapa de la vida. El objetivo del presente trabajo consiste en plantear una serie de reflexiones sobre el impacto de las redes sociales en la conformación del yo de los adolescentes. proceso que implica su relación con su contexto y los vínculos con sus pares, a partir de la experiencia clínica como psicoterapeuta de jóvenes y adolescentes.

Retos del psicoterapeuta en la Hipermodernidad

Maribel Corina Rosas González

Daniel Bautista Ledesma

Universidad Intercontinental

Psicología Clínica

La salud mental ha sido promovida por la Organización Mundial de la Salud como un aspecto primordial para la atención integral del sujeto. Aquí radica la importancia de la adecuada preparación y constante actualización del psicoterapeuta en cuanto a sus habilidades éticas para el manejo de las técnicas terapéuticas desde el modelo clínico que trabaja. Sin embargo, resulta importante considerar que la psicoterapia tuvo un giro inesperado en marzo de 2020 ante la aparición de la amenaza más severa para la vida humana, la propagación del SARS COV-2, pues se tuvo que abandonar el espacio físico terapéutico y trasladarlo a ambientes virtuales, lo cual ha representado un reto para los psicoterapeutas acostumbrados a trabajar con un cuerpo hablante, al dar paso al trabajo desde diversas plataformas digitales. Este cambio inevitablemente tuvo repercusiones en elementos como el encuadre, la evaluación y el manejo de la agenda del psicoterapeuta, entre otros, por lo que una vez que se vuelve a habitar los espacios físicos y se reabren las consultas presenciales, resulta vital como psicoterapeutas, enfrentar estos y otros retos planteados por la hipermodernidad, ya que hay pacientes que deciden quedarse en la virtualidad por la comodidad para ambas partes, aunque también es importante señalar que se abre la posibilidad de atender pacientes de otras latitudes. No obstante, toda ventana tecnológica abre una serie de vulnerabilidades para el psicoterapeuta, entre las que se encuentran la exposición a redes sociales, grabación de la psicoterapia por parte del paciente y pérdida de la privacidad, por mencionar algunas.

Factores protectores y factores de riesgo en universitarios sobrevivientes de pandemia e inundación con técnica: Autorretrato

**Alba Cerino Soberanes,
Cynthia del Carmen Gómez Gallardo
Catherine Sylvie Bracqbien Noygues**
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Psicología Educativa

El presente trabajo muestra resultados de una técnica aplicada en talleres psicoemocionales a 90 estudiantes de 2do y 4to ciclo de la DACS UJAT. Como parte de las estrategias de autoayuda aplicado por el programa de Tutorías. Con el objetivo de promover el autoconocimiento sobre los factores protectores y los factores de riesgos psicoemocionales en los estudiantes universitarios. El Método es cualitativo con enfoque descriptivo y abordaje clínico a través de la aplicación de la Técnica: Autorretrato. El autorretrato es una técnica gráfica y narrativa. Ha sido utilizada por la psicología como método de evaluación, de conocimiento propio y una forma de expresar lo que el autor percibe desde su interior y proyecta hacia el exterior; A través de ella quisimos comprobar si es capaz de proyectar los factores protectores y los factores de riesgo de jóvenes estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, tras haber vivido pandemia e inundaciones en el estado, Hemos encontrado que la aplicación de éste instrumento nos ha sido útil para que los estudiantes puedan conocerse a sí mismos, conocer a los demás y para reconstruirse del periodo de estrés postraumático que en todos los hogares se experimentó. Los resultados demostraron que los estudiantes encontraron: factores protectores como fortalezas de carácter, red de apoyo cercana, motivación para el estudio. Los estudiantes encontraron factores de riesgos: la palatalización es débil, es presentada como fragmentada en varios de ellos, Pobre comunicación intrafamiliar. Como conclusión Los Estudiantes a través de la Técnica de Autorretrato encontraron que han desarrollado factores protectores que se conectan con la motivación para conocer el mundo desde otra perspectiva y salir adelante.

Fomentando la salud mental en los futuros docentes de Lenguas a través de un Chatbot

María Lilia López López

Aline Aleida del Carmen Campos Gómez

Diana Maya Sánchez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología educativa.

A partir de los efectos de la pandemia causada por el COVID 19, diversas universidades han considerado la salud mental parte fundamental de la vida académica de las y los estudiantes. Según Casasola (2020), la salud mental es un factor imprescindible en la educación. Las instituciones que incorporan esta situación en las estrategias de instrucción y la planificación de actividades educativas promueven la salud emocional y el buen desempeño de los estudiantes. Así este proyecto es la continuación de una investigación anterior, cuyos hallazgos giraron en la importancia de formar a las y los universitarios en el tema del bienestar emocional. Asimismo, en dicho estudio, se encontró que las y los estudiantes experimentan diversas emociones a lo largo de su estancia universitaria. Por ende, el objetivo de la presente propuesta es mejorar la salud mental de los futuros docentes de la Facultad de Lenguas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el apoyo de la Inteligencia Artificial, mediante un chatbot. Las preguntas de investigación guía son: 1) ¿cuál es el impacto del uso de un chatbot como apoyo a la salud mental en los futuros docentes de la Facultad de Lenguas? Y 2) ¿qué características y funcionalidades específicas debería tener el Chatbot para satisfacer las necesidades y preferencias de los futuros docentes de lenguas, con el fin de mejorar su salud mental? La metodología por seguir es la búsqueda de literatura respecto al tema, diseñar el bot con las características y funcionalidades que abordan los desafíos específicos de la salud mental entre las y los universitarios; posteriormente se opta por diseñar y aplicar entrevistas semiestructuradas, siguiendo un enfoque cualitativo.

Modificaciones al encuadre en psicoterapia psicoanalítica en línea

Zenona Jezabel Hernández Leyva
Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón
Leonel Ruvalcaba Arredondo
Universidad Autónoma de Zacatecas
Psicología Clínica

El trabajo analiza los cambios técnicos que se realizaron en la psicoterapia psicoanalítica como producto de las complicaciones que acarrió el confinamiento por pandemia por lCOVID-19, se realiza una exposición teórica de las condiciones especiales que provoca una pandemia, en particular en lo referido a los efectos mentales en las personas. Concluye enfatizando la importancia de que la psicoterapia psicoanalítica flexibilice sus constructos teóricos, técnicos y metodológicos para analizar e intervenir con la rigurosidad propia de sus determinantes epistémicas, en los cambios normales a que obligan los distintos contextos, y en este caso en particular la emergencia sanitaria. El objetivo general de este trabajo es analizar los cambios realizados durante el confinamiento para dar continuidad a la atención de pacientes a través del encuadre de la psicoterapia psicoanalítica.

Se analizan los resultados obtenidos a través de la aplicación de una encuesta dirigida a terapeutas de orientación psicoanalítica que continuaron atendiendo pacientes durante el confinamiento por la pandemia. Los resultados reivindican la importancia que los terapeutas con orientación psicoanalítica le dan al encuadre, durante el confinamiento en el trabajo en línea, si bien se realizaron modificaciones importantes al encuadre, como el lugar donde se desarrollaba la sesión terapéutica, se pudieron mantener otros aspectos, como el día, hora y duración de la sesión. Por otro lado, si bien se mantuvo gran parte del encuadre, una de las principales dificultades observadas en las sesiones en línea fue no poder observar en su totalidad el lenguaje corporal del paciente, lo cual a su vez dificulta la comprensión de ciertos contenidos inconscientes. Este trabajo nos ha permitido exponer la experiencia psicoterapéutica que desarrollamos durante este periodo especial de emergencia sanitaria, esperando que pueda nutrir otras vivencias dentro del ámbito de la salud mental.

Abuso sexual en la infancia en hombres: lo que nos enseñan los sobrevivientes adultos

**Catherine Sylvie Bracqbien Noygues
Cynthia del Carmen Gómez Gallardo**

Alba Cerino Soberanes

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología social

La realidad del abuso sexual en la infancia en contra de hombres sigue siendo todavía poca conocida y de difícil abordaje. A nivel mundial, la OMS (2020) señaló una frecuencia de 8% versus 20% para las mujeres; pero por otra parte se señala la existencia de muchos más casos ocultos. Más allá de los números, los efectos de tales experiencias suelen ser desastrosas y requieren ser ampliamente reconocidas y atendidas en particular por parte de los psicólogos. En años recientes, varios hombres sobrevivientes han compartido sus testimonios públicamente y se han comprometido con diferentes formas de activismo para combatir este fenómeno, desde el apoyo a las víctimas, la prevención y la investigación. Sus testimonios nos ofrecen grandes enseñanzas que nos pueden guiar para afrontar la problemática en nuestro entorno. Con el objetivo de analizar la problemática del abuso sexual en la infancia en hombres, se realizó una revisión de documentos informativos y de casos publicados, y se recolectó información de primera mano de dos casos en México, con entrevistas a profundidad. Con los documentos, se destacó los casos ejemplares de tres hombres que fueron víctimas de un sacerdote en Chile, y por otra parte la trayectoria de Christopher Anderson en Estados Unidos. En las entrevistas a profundidad, se encontraron expresiones similares de sufrimiento y de aspiración a la resiliencia a partir del testimonio. En conclusión, los hombres presentan una vulnerabilidad frente al abuso sexual en la infancia que requiere una atención especial para una mayor visibilización de la problemática y el apoyo a la comunicación de los casos como primer paso para el camino de la recuperación.

Cicatrices invisibles: talleres para identificar y comprender a víctimas de abuso sexual infantil; dirigido a personal de casas hogares

Janelly Vázquez Sánchez

Mitzy Paola De los Santos Hernández

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Clínica

Es una realidad que las instituciones u organizaciones destinados a recibir, así como proteger niños y adolescentes que no tengan un hogar o bien este sea catalogado como disfuncional, han de encontrarse con casos de abuso sexual, sin embargo, aún existe un desconocimiento de todo lo que verdaderamente involucra, por ejemplo, el hecho de que no sólo está relacionado con los tocamientos o la penetración, pues hay al menos dieciséis tipos de abuso sexual clasificados. Además de las repercusiones que esto genera a nivel de desarrollo mental, emocional y social de quien lo ha vivido y que continúan más allá del momento en que pasó. Esta propuesta proviene de la necesidad latente del personal perteneciente a casas hogares de tener un conocimiento adecuado del tema, así la respuesta a esto se traduce en talleres que contribuyan a identificar y dimensionar el abuso sexual en sus distintos tipos, así como sus repercusiones, ya que no se puede intervenir en aquello que ni siquiera es identificado y comprendido. Partiendo de la perspectiva del trauma que posibilita abordar los puntos antes expuestos y responde a la urgencia de poder comprender la realidad de quién ya ha vivido esto tan terrible, promoviendo la concientización como un punto clave para intervenciones informadas y sensibles.

¿Cómo afecta la pérdida de un ser querido el rendimiento académico de alumnos universitarios?

Abi Rubí Hernández Cerino

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Educativa

La muerte es sin duda alguna algo perpetuo desde el inicio de los tiempos e inherente a la vida misma, junto con la vida viene una verdad innegable y es que un día hemos de morir. Sin embargo, muchos vivimos sin ser realmente conscientes de ello. A finales del año 2021 después de atravesar la pérdida de un ser querido y pasar mi propio proceso de duelo, siendo estudiante universitaria, me di a la tarea de investigar en diversas fuentes como vivir con el proceso de duelo y no desertar de la escuela al mismo tiempo, fue entonces cuando descubrí que a pesar de que la muerte está presente en cada vida, ningún autor hablaba sobre el cómo puede la muerte afectar en el proceso educativo. En el año 2020 y hasta apenas el año 2023 vivimos un periodo de emergencia sanitaria con la presencia del COVID-19 con el cual las cifras de muertes fueron exorbitantes, entre ellos muchos familiares de jóvenes universitarios, padres, madres, hermanos, amigos cercanos. Con mi trabajo intento hacer una recopilación de las experiencias de jóvenes que al igual que yo, sufrieron una pérdida mientras seguían siendo estudiantes universitarios. El cómo fue su proceso y que implicaciones tuvo en su proceso educativo.

La importancia de la intervención psicosocial en hombres generadores de violencia en Tabasco

Manuel Lezcano Morales

Ricardo Hernández Cruz

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad

La intervención psicosocial es una disciplina cuyo objetivo es la comprensión, pronóstico y/o modificación de las conductas que realizan las personas en su entorno social, especialmente aquellas cuyos efectos son nocivos para quienes las ejercen como para quienes les rodean. Es entendible que esta disciplina tiene la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas a través de la psicología, tanto a nivel individual como colectivo. Un ejemplo de ello son las y los profesionales que se dedican a intervenir psicosocialmente en grupos de reeducación para hombres generadores de violencia, pues implica analizar y cuestionar los motivos por los cuales existen individuos que consideran que el ejercicio de la violencia es parte inherente de la expresión de la masculinidad, por lo que justifican e inclusive promueven una variedad de conductas violentas en contra de sí mismos, en contra de otros hombres y sobre todo en contra de las mujeres. Los autores de este trabajo presentan un análisis sobre los modelos de intervención psicosocial que, enfocados en la reeducación de hombres generadores de violencia, existen institucionalmente en Tabasco, así como de los resultados que han obtenido dichos modelos durante su implementación durante el periodo comprendido entre 2019 y 2023.

Calidad de vida en personas con Artritis Reumatoide

Amada Claribel Soverano Hernández

Yesenia Peralta Jiménez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad

La calidad abarca diversos aspectos del bienestar de una persona, incluyendo su salud física y mental, sus relaciones sociales, su entorno físico y su satisfacción general con la vida. Para las personas que viven con Artritis reumatoide, la calidad de vida es un tema de particular importancia, ya que este trastorno autoinmunitario puede dañar distintos sistemas corporales, incluida la piel, los ojos, los pulmones, el corazón y los vasos sanguíneos y alterar significativamente varios aspectos de la vida de las personas que lo padecen debido a que es una enfermedad inflamatoria crónica que afecta las articulaciones y otros órganos, se caracteriza por dolor, inflamación, rigidez matutina y síntomas como fatiga y debilidad.

Es fundamental reconocer que, si bien este trastorno presenta desafíos que alteran el bienestar en la persona, no hay que minimizar el hecho que son personas con derecho a buscar su bienestar para acercarse a una vida plena y significativa, con acceso a oportunidades que les permitan alcanzar su máximo potencial. La mejor manera de mejorar su calidad de vida en estas personas es mediante un tratamiento holístico que fomente y estimule la integración en todas las esferas de la vida.

Los resultados de integrar a las personas con artritis reumatoide en sus esferas personal, familiar, social, laboral son sin duda un beneficio no solo para la persona que padece esta enfermedad, sino que se ve beneficiada toda la familia. En este estudio se identificaron las principales fuentes de apoyo, los aspectos que influyen de manera desadaptativa las consecuencias de la falta de un tratamiento holístico y beneficios de este enfoque.

Papás cool o la transmisión generacional de la complicación en los procesos de identidad sexual de un adolescente (transgénero)

Adriana Elizabeth Alcaraz de la Rosa

Psicología clínica

El sujeto contemporáneo es resultado de los procesos de identidad familiar, su educación, entorno social, contexto en el que se desenvuelve y su propio desarrollo psíquico. Todo ello orienta la manera como podrá identificarse a sí mismo. La historia de origen de los padres ha traído cierta confusión de roles desde generaciones anteriores, y que se ha podido transmitir la confusión a su hijo trans (Käes), quien narra cómo ha sido su proceso de identidad desde niño pequeño, hasta la actualidad, en su adolescencia. La transmisión de modos de funcionamiento más narcisistas, también desde generaciones anteriores y que han dejado un saldo de unos padres a quienes no se les puede acusar de no ser amables, pero que quizá han dejado de ver lo necesario, la estructura sólida que podría requerir un niño o un adolescente para su organización psíquica. No debe malentenderse que se está patologizando el resultado de su deseo de ser trans, sino que se trata de hablar de las complicaciones que de por sí tiene en un mundo que aparentemente se está abriendo a la comprensión de la diversidad sexual, pero que también es un mundo que sigue discriminando y segregando al diferente (Byung Chul Han) y si además, el que es diferente no viene con un respaldo familiar sólido, por las características de sus propios padres, podemos ver cómo intentan tratar de proveer de lo necesario y ser muy cool, muy modernos, aceptando cualquier expresión de identidad de su hijo, pero sin detenerse a preguntar por qué, cuál es su idea, cuál es su interés, por qué cambia con frecuencia, y no sólo eso, sino cómo se siente en el día a día, cómo está interactuando con los otros, etc. Se presentará cómo los padres han presentado cierta ausencia de un rol de género, como padre o madre, quienes ahora están separados y son pareja de las parejas anteriores de sus parejas actuales, podría decirse que son swingers. Y a través del telescopaje, veremos cómo sus familias de origen tuvieron también poca definición de los roles de padre y madre. También será importante concluir con la idea de que es a través del psicoanálisis relacional que se podrá trabajar la dinámica vincular, la posibilidad de expresión y la vitalización.

Experiencias de cosificación en la niñez de estudiantes universitarias

Renan García Falconi

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Psicología Social y Vulnerabilidad

Este trabajo se fundamenta en la idea que la sociedad impulsa formas de maltrato hacia la mujer en la cual se le considera como un objeto con varias funciones entre ellas la sexual, doméstica, sirvienta, entre otras formas de uso. Además, este proceso de cosificación se basa en una dinámica donde se ve a las mujeres como objetos sin poder ejercer sus derechos y donde se ven a sí mismas con poca capacidad de resolver problemas y con poca capacidad para expresar sus emociones. Esta forma de trato y ver a la mujer como objeto se gesta desde la niñez como resultado de los estilos de crianza que se desarrollan en la familia. Dado lo anterior, se realizó un estudio cualitativo con el propósito de analizar las vivencias de la niñez sobre modalidades de cosificación narradas por jóvenes universitarias, desde una perspectiva institucionalizada en la familia.

El análisis se realizó tomando en cuenta las percepciones de las formas de cosificación en la niñez descritas por jóvenes universitarias y los aspectos emocionales involucrados como resultado del trato que le dan los padres y madres a sus hijas. Sobre este último la literatura ha señalado que las emociones, las cogniciones, la percepción de habilidades y capacidades se ven afectadas por las formas parentales que se desarrollan. Con respecto a las formas de codificación percibidas en la niñez se encuentran las siguientes: Obligaciones impuestas por los adultos como cuidar niños, cocinar, servir la mesa, lavado de ropa; asignación de actividades de adulto, de cuidado de casa, a pesar de las tareas escolares, mandados fuera de casa y manipulación de parte de padres para obtener beneficios, para corrección de la conducta.

El trabajo colaborativo como un factor para estar bien y ser productivo en una organización

Lucía María Dolores Zúñiga Ayala
María Inés Gómez del Campo del Paso
Belem Medina Pacheco

Facultad de Psicología de la Universidad de Michoacán
de San Nicolás Hidalgo
Psicología Organizacional

La colaboración para Boh (2014) funciona como un paradigma que entiende a la organización como un sistema vivo e inteligente, donde la acción inteligente es creada en un sistema social donde los miembros de la red se aceptan como un participante legítimo propiciando un sistema dinámico y colaborativo. El estudio tuvo como objetivo identificar áreas de oportunidad de mejora en una organización, mediante la metodología indicada por la NOM-035 y evidenciar la trascendencia de la Intervención del Psicólogo en las organizaciones. Es descriptivo, no experimental con un muestreo aleatorio. Surge de una evaluación diagnóstica y un proceso de intervención solicitado por una empresa ubicada en el Estado de Michoacán. El diagnóstico se realizó utilizando el cuestionario propuesto por la NOM-035. Se aplicó a 117 colaboradores 97 hombres y 20 mujeres de la organización. Los resultados iniciales mostraron como áreas de oportunidad las cargas de trabajo relacionadas con el esfuerzo mental, la responsabilidad y las jornadas de trabajo. Con base en los datos se realizaron talleres durante dos años, dirigidos a todos los colaboradores para reforzar tanto habilidades técnicas como blandas requeridas en cada área que coadyuvaran al fortalecimiento del trabajo colaborativo, al bienestar personal y a la consecución de metas. Los resultados de una segunda evaluación mostraron un avance positivo en el bienestar de los participantes y en la productividad, así como en su disposición para trabajar en conjunto y mejorar el factor carga de trabajo, por lo que se propone insistir con las organizaciones sobre la importancia de la Psicología en la Gestión del Talento Humano.

Psicología del Deporte

Margarita Elena Cerviño Bárcena

Psicología Social y Vulnerabilidad

La psicología del deporte es un área de especialización de la Psicología, que forma parte de las llamadas Ciencias del Deporte.

Es el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte, el ejercicio y otros tipos de actividad física.

Asimismo, la Psicología del deporte está dedicada a estudiar el cómo, porqué y bajo qué condiciones los deportistas, entrenadores y personas relacionadas con el deportista y el deporte (directivos, espectadores, padres de deportistas) se comportan en el modo que lo hacen, así como investigar la mutua influencia entre actividad física y la participación en el deporte y el bienestar psico-físico, la salud y el desarrollo personal.

Para un deportista de alto rendimiento, la Psicología del Deporte lo apoya para: hacer frente a presiones de entrenamientos y competencias, mejorar el rendimiento, recuperación de lesiones, optimizar la comunicación atleta-entrenador, hacer más eficiente la comunicación con sus compañeros de equipo (deportes de conjunto) y/o de entrenamiento (deportes individuales), disfrutar del deporte, impulsar el desarrollo personal, prevención y/o apoyo emocional y apoyo para plan de vida después del deporte.

Son múltiples las variables psicológicas que inciden en la práctica del deporte y son cada vez más altas las demandas que el deporte de alto rendimiento exige, por lo que cada vez con mayor frecuencia, los atletas y entrenadores recurren a las Ciencias del Deporte para aprender y resolver rápida y efectivamente las situaciones que se presentan.



Lic. Guillermo Narváz Osorio
Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
Secretario de Servicios Académicos

Mtro. Miguel Ángel Ruiz Magdónel
Director de Difusión Cultural

Mtro. Fredys Pérez Ruiz
Jefe del Departamento Editorial Cultural

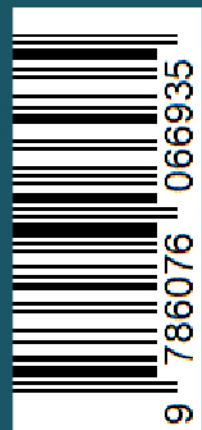


Esta obra se terminó de editar el 19 de diciembre de 2024, en Villahermosa, Tabasco. México. El cuidado de la edición estuvo a cargo del autor y del Departamento Editorial Cultural de la Dirección de Difusión Cultural y el Fondo Editorial Universitario.



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



C O L E C C I Ó N

EDUARDO CABALLERO Y CABALLERO

Memorias de congresos y simposios